

## EK.1

### KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP BİLİM DOKTORASI BÜTÜNLEŞİK PROGRAMI EĞİTİM- ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç ve kapsam

###### MADDE 1 –

(1) Bu Yönergenin amaç ve kapsamı; Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde temel ve klinik bilimler alanında bağımsız araştırmalar yürütebilecek ve bilime katkıda bulunabilecek nitelikte bilim insanı tıp doktoru yetiştirmek amacıyla uygulamaya konulan Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp-Bilim Doktorası (MD-PhD) Bütünleşik Programına kayıt, programa intibak esasları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

##### Dayanak

MADDE 2 – Bu Yönerge, 09/02/2022 tarihli ve 31745 sayılı Resmi Gazete Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı, Tıp-Bilim Doktorası Bütünleşik Programı Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve bu yönetmeliğin dayandığı 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. maddesi ile 44. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

###### MADDE 3 –

(1) Bu Yönergede geçen;

- a) **ALES**: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavını,
  - b) **AKTS**: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
  - c) **Danışman**: Doktora programı ve tez sürecinde öğrenciye rehberlik yapacak öğretim üyesini,
  - ç) **Doktora programı**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programı kapsamında yer alan her bir doktora programını,
  - d) **Eğitim koordinatörlüğü**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programı eğitim koordinatörlüğünü,
  - e) **Enstitü**: Doktora programının bağlı olduğu Sağlık Bilimleri Enstitüsünü,
  - f) **Fakülte**: Üniversitenin Tıp Fakültesini,
  - g) **Hazırlık eğitimi**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programına kabul edilen öğrencinin doktora programında alması gereken temel ortak dersleri,
  - ğ) **Hazırlık eğitimi danışmanı**: Hazırlık eğitiminde öğrencinin ders seçiminde ve bilimsel gelişmelerinde rehberlik yapacak öğretim üyesini,
  - h) **Öğrenci**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programı öğrencisini,
  - ı) **ÖSYM**: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığını,
  - i) **Program**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programını,
  - j) **Senato**: Üniversitenin senatosunu,
  - k) **Tez**: Doktora tezini,
- ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar**

#### **Genel Esaslar**

##### **MADDE 4 –**

- (1) Program, 360 AKTS tıp eğitimine entegre edilen en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı ve tez çalışmasını içeren en az 240 AKTS doktora eğitimi ile birlikte en az 600 AKTS kredisinden oluşur.
- (2) Program mezunları, tıp alanı ve ilgili doktora alanında iki farklı diploma derecesini bir arada kazanırlar.
- (3) Program gereklerini yerine getiremeyen öğrencinin programla ilişiği kesilir; ancak öğrenci tıp fakültesi eğitimine devam eder.
- (4) Programa devam eden öğrenci, doktora tezini tamamlamış olsa bile tıp fakültesi eğitimini başarıyla tamamlamadan tez savunmasına alınmaz.
- (5) Hazırlık eğitimini tamamlayan her bir öğrenci program dahilindeki farklı doktora programlarından birine kaydedilir.
- (6) Bu program Biyo-medikal Bilimler ve Mühendislik, Hücresel Moleküler Tıp, Nörobilim, Fizyoloji, İmmunoloji, Üreme Tıbbı ve Mikrobiyoloji doktora programlarını kapsar.
- (7) Bu doktora programının yürütülmesinde üniversitenin lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği hükümleri uygulanır.

#### **Öğretim yılı ve süresi**

##### **MADDE 5 –**

- (1) Tıp eğitimine dört yarıyıl eklenmek suretiyle tıp doktoru ve bilim doktoru derecelerine yönelik eğitim ve öğretim, uygulama ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin bir arada yürütüldüğü tıp-bilim doktorası bütünlük programının süresi asgari sekiz yıldır.

#### **Eğitim koordinatörlüğü**

##### **MADDE 6 –**

- (1) Tıp-bilim doktorası bütünlük programının ilgili anabilim dalları ile koordineli yürütülebilmesi için üniversite bünyesinde eğitim koordinatörlüğü oluşturulur. Eğitim koordinatörlüğü üyelerinin görevlendirilmesinde adayların doktora programı yönetiminde deneyimli olmaları ve araştırma birikimine sahip olmaları koşulu aranır.
  - a) Eğitim koordinatörlüğü, Rektör tarafından belirlenen Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri arasından belirlenmiş olan bir koordinatör, seçili doktora programlarında görev alan öğretim üyeleri arasından belirlenmiş iki koordinatör yardımcısı, Enstitü Müdürü ve/veya görevlendireceği bir yardımcısı, seçili doktora programlarının koordinatörlerinden oluşur.

#### **Eğitim Koordinatörlüğünün görevleri**

##### **MADDE 7-**

- (1) Tıp-Bilim Doktoru Bütünlük Programının yüksek bilimsel standartları sağlayacak biçimde yürütülmesinden sorumlu olan Eğitim Koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:
  - a) Danışman öğretim üyelerinin belirlenmesi
  - b) Programa yapılan başvuruları değerlendirerek kabul edilecek öğrencilerin belirlenmesi
  - c) Programla ilgili tanıtım, tanışma toplantıları, seminerler ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi
  - d) Programa kabul edilen öğrencilerin eğitim, bilimsel toplantılara katılım ve araştırma giderleri için sağlanan burs ve desteklerin yönetimi ile öğrencilerin burs ve araştırma başvurularının yönlendirilmesi
  - f) Her yarıyıl, Sağlık Bilimleri Enstitü Kurulu toplantısından önce bir araya gelerek Tıp-Bilim Doktoru Bütünlük Programı öğrencilerinin alabileceği doktora derslerinin belirlenerek Enstitü ile koordinasyon sağlanması

- g) Öğrencilerin kayıtlı oldukları programın Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile koordinasyon içinde yürütülmesinin sağlanması
- ğ) Programa katılan öğrenciler yönünden, Fakülte ders kurulları ve staj programları takviminde programın aksamadan sürdürülebilmesi için yapılması gerekli değişiklik tasarılarının hazırlanması
- h) Her eğitim yılı sonunda, programa kabul edilen öğrencilerin başarı değerlendirmesinin yapılarak programa devam edip edemeyeceklerinin belirlenmesi
- ı) Her yıl seçilmiş doktora programları koordinatörleri ile birlikte öğrencilerin ana programlara geçişi için gerekli düzenlemelerin yapılması

### **Programa başvuru ve kabul koşulları**

#### **MADDE 8 –**

- (1) Tıp-bilim doktorası bütünlük programına sadece fakültede eğitimini sürdürmekte olan tıp fakültesi öğrencileri kabul edilebilir.
- (2) Programa kabul edilecek öğrenci sayısı, her eğitim ve öğretim yılı başında eğitim koordinatörlüğü tarafından belirlenir ve fakülte yönetim kurulu tarafından onaylanır.
- (3) Öğrencinin programa kabul edilebilmesi için gerekli olan asgari koşullar şunlardır:
- a) Tıp fakültesine yerleşmede esas alınan Yükseköğretim Kurumları Sınavı Alan Yeterlilik Testinde, ilgili puan türünde başarı sırasının ilk 5000'de yer alması
- b) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarından en az 80 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puana (80 puan) eşdeğer bir puan alması
- c) Tıp fakültesi 1'inci ve 2'nci sınıflarının genel akademik not ortalamasının 4 üzerinden en az 3 olması
- ç) En az 80 ALES puanı almış olması
- d) Programa kabul edilmek için yapılacak olan mülakatta başarılı olması
- e) KUSOM ikinci yıl araştırma programı çerçevesinde öğrencinin aktif olarak bir araştırmada görev almış olması ve bunu belgelemesi
- (4) Üçüncü fıkrada belirtilen koşullardan a, b ve c koşulları asgari koşullar olup, d ve e koşulları program kabulünü belirleyen ana koşullar olacaktır.
- (5) Programa kabul edilecek öğrenci sayısı d ve e koşullarındaki başarıya göre belirlenir.

### **Danışman atanması**

#### **MADDE 9 –**

- (1) Programa kabul edilen her bir öğrenci için en geç bir ay içinde eğitim koordinatörlüğü tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsünde görevli Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden bir hazırlık eğitimi danışmanı görevlendirilir.
- (2) Hazırlık eğitimi danışmanı, öğrencinin en yüksek bilimsel standartlarda yetişmesine yardım etmek, yönlendirmek, hazırlık eğitimi döneminde genel yönelim niteliğindeki lisansüstü derslerini seçmede ve tıp fakültesi ile birlikte hazırlık eğitiminin bir arada yürütülmesi sırasında gerekli koordinasyonu sağlamakla görevlidir.
- (3) Öğrencinin ilişkili doktora programına kabul edilmesiyle hazırlık eğitimi danışmanının görevi sona erer, ilişkili doktora programı ve tezini yönetmek üzere öğrencinin yerleştiği doktora programından yeni bir danışman atanır. Hazırlık eğitimi danışmanı da tez danışmanı olarak atanabilir.

### **Programın eğitim süreci**

#### **MADDE 10 –**

- (1) Programa tıp fakültesinin 2'nci sınıfının sonunda başvuru alınır, kabul edilen öğrenciler 3'ncü ve 4'ncü sınıflarda tıp fakültesi staj ve derslerinin yanı sıra hazırlık eğitiminin doktora derslerini de alır. Başvuru alınması her yıl Temmuz ayında ve mülakat süreçleri ile öğrencilerin seçilmesi süreçleri her yıl Ağustos ayının ilk iki haftası içerisinde tamamlanır.
- (2) MD-PHD programına kabul edilen öğrenciler, hazırlık eğitimi süresince Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne özel öğrenci statüsünde kayıt edilir.

- (3) Hazırlık eğitimi süresince, öğrencilerin her yarı yıl eğitim koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş olan en az bir kredili ya da kredisiz ders alma ve başarı ile tamamlama zorunluluğu vardır.
- (4) Dört yarıyıl süren hazırlık eğitimine ait doktora derslerinde başarılı olan öğrenciler, doktora yapacakları ilişkili doktora programını seçerek eğitim koordinatörlüğüne başvuru yaparlar.
- (5) Eğitim koordinatörlüğü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile eşgüdüm içerisinde öğrencilerin ilişkili doktora programlarına yerleştirilmesini sağlar. Bu başvuru sürecinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora programı başvuru sistemi esaslarına göre yürütülür.
- (6) Seçilmiş doktora programları, Biyo-medikal Bilimler ve Mühendislik, Hücresel Moleküler Tıp, Nörobilim, Fizyoloji, İmmünoloji, Üreme Tıbbı ve Mikrobiyoloji doktora programlarıdır.
- (7) İlişkili bir doktora programına kabul edilen öğrenci, tam zamanlı doktora öğrencisi olarak enstitüye kaydedilir ve öğrencilik haklarının tümünden yararlanır.
- (8) İlişkili doktora programına geçişte öğrencinin hazırlık eğitiminde aldığı derslere ait kredilerin bir kısmı ya da tamamı, danışmanının görüşü göz önüne alınarak doktora programı koordinatörlerince yapılan teklif doğrultusunda enstitü yönetim kurulunda karara bağlanarak transfer edilir. Öğrenci, tıp eğitiminin beşinci sınıfında tıp fakültesi staj ve derslerinin yanı sıra yerleştirildiği ilişkili doktora programına tam zamanlı öğrenci statüsünde kaydolarak eğitimini sürdürür.
- (9) Hem hazırlık süreci hem de ilişkili doktora programına kayıt olmuş öğrencilerinin her yarıyıl için akademik takvimde belirtilen tarihlerde, Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uyarınca programda kayıt yenilemeleri gerekir.
- (10) Programa kayıtlı öğrencilerin lisansüstü derslerden aldıkları notlar her yarıyıl sonunda Enstitü tarafından Eğitim Koordinatörlüğüne bildirilir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından, her akademik yılın başında öğrencinin başarı durumu değerlendirilerek programa devam edip edemeyeceği belirlenir.

Aşağıdaki durumlardan herhangi birinin gerçekleşmesi halinde öğrenci programdan çıkartılır:

- İki yarıyıldan daha fazla lisansüstü dersi almadan tıp eğitimine devam edilmesi
- Fakültenin 3'üncü ve 4'üncü sınıflarında genel akademik ortalamasının 2,5'dan daha düşük olması
- Tıp eğitiminde; sağlık, ailevi nedenler gibi önemli nedenler dışında dönem kaybı olması

- (11) Öğrenci, ilişkili doktora programına kayıttan ve tıp fakültesi beşinci sınıfı bitirdikten sonra ve aynı zamanda intörlüğe başlamadan önce 2 yıl süreyle tıp eğitimine ara vererek ilişkili doktora programına tam zamanlı devam eder ve doktora yeterliliğini alıp tez çalışmasını yürüttükten sonra tıp fakültesine geri döner. Öğrenciler, 2 yıllık zorunlu süreyi kullanmak mecburiyetindedirler. Aksi halde program ile ilişkileri kesilir. Doktora tez çalışması, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme veya bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini sağlamalıdır.
- (12) Öğrencinin tıp fakültesi eğitimine ara verdiği dönemde tıp fakültesi öğrencilik statüsü devam eder, ancak bu süre zarfında tıp fakültesi eğitim harcı iki senelik süreç için ödenmez. Tıp fakültesi eğitimine ara vermek istemeyen öğrencinin tıp fakültesi eğitimi devam eder, ancak doktora programına kaydı yenilenmez ve program ile ilişkisi kesilir.
- (13) Eğitim süresini ve gerekli krediyi başarıyla tamamlayan öğrenci, tıp fakültesi mezuniyet belgesini almaya hak kazandıktan sonra tezini savunur ve tez savunmasını verdikten sonra tıp-bilim doktorası bütünleşik programını bitirerek mezun olmaya hak kazanır.
- (14) İlk tez savunmasında jüri salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Tezi kabul edilen öğrenci başarılı olarak değerlendirilir. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin doktora programı ile ilişkisi kesilir. Tezi hakkında düzeltme istenen öğrenci tıp fakültesinden mezuniyet sonrası en fazla 12 ay içerisinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde tekrar tez savunmasını yapar. Başarısız kabul edilen öğrencinin doktora programıyla ilişkisi kesilir.

### **Programa devam etme ve programdan çıkarılma**

#### **MADDE 11 –**

(1) Her akademik yılın başında öğrencinin başarı durumu eğitim koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek üniversitenin yönerge hükümlerine göre programa devam edip edemeyeceği belirlenir.

(2) Fakültenin üçüncü ve dördüncü sınıflarında genel akademik ortalamasının 4 üzerinden 2,5'dan' daha düşük olması durumunda öğrencinin programla ilişkisi kesilir. Bütünleşik program gereklerini yerine getirmeyen veya getiremeyen öğrencinin programla ilişkisi kesilir, ancak bu durum tıp fakültesi eğitimine devam etmesine engel teşkil etmez. Öğrencinin tıp fakültesi eğitiminin kesilmesine sebep olacak her türlü koşul, MD-PHD programının da sonlandırılmasını getirecektir.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Hüküm bulunmayan haller**

MADDE 12 – (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile Senato ve Enstitü Kurulu kararları uygulanır.

#### **Yürürlük**

MADDE 13 – (1) Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

MADDE 14 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.